Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Базковская средняя общеобразовательная школа»



Общешкольный план работы по реализации муниципальной программы «Линия жизни» (І год реализации) и по формированию безопасного образа жизни на 2021-2022 учебный год

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕКОМЕНДУЕМЫ Е ИСПОЛНИТЕЛИ
	1 БЛОК. ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛ	ьного поведени	ІЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СР	РЕДЕ
	РАБОТА С	ОБУЧАЮЩИМИС	R	
	Классные часы: -«В поисках хорошего настроения»; -«Учимся снимать усталость»; - «Как преодолевать тревогу»; -«Способы разрешения конфликтных ситуаций с родителями»; - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»; - «Жизнь –бесценный дар»; -«Как найти выход из трудной ситуации»	1-11 классы	В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог
	Групповой тренинг «Способы саморегуляции эмоционального состояния»		В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог
	Групповой тренинг «Способы саморегуляции эмоционального состояния»		В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог
	Индивидуальная работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии		В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители,

			психолог, педагог-
			психолог
Цикл бесед «Мои жизненные ценности»		В течение года	
РАБОТА	С РОДИТЕЛЯМИ		
Информирование, консультирование родителей и учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации о способах получения профессиональной помощи (психологической, медицинской и т.п.).	Родители	По графику родительских собрании	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
Родительские собрания:  - «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»;  - «Конфликты и их разрешение»;  - «Экзамены. Как помочь ребенку справиться с эмоциональным напряжением»;  - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник);  - «Трудный возраст и советы родителям»;  - «Суицид и меры профилактики»;  - «Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта»;  - «Чем и как увлекаются подростки?»	Родители	По графику родительских собрании	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
, i	С ПЕДАГОГАМИ	<u> </u>	1
Семинары: - суицид и меры профилактики; - причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников; - типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся; - психологический климат в организованных молодежных группах (классах и др.); - профилактика конфликтных ситуаций в подростковой и молодежной среде;	Педагоги	В течение года	Администрация ОО, зам. директора по ВР, психолог, педагог-психолог

-«Психологическая помощь детям с суицидальным поведением»; - методика разрешения педагогических конфликтов. Семинар «Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»  2 БЛОК. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВО	Классные руководители ОНАРУШЕНИЙ И I	Октябрь, март ІРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕ	Администрация ОО, зам. директора по ВР, психолог, педагог-психолог
РАБОТА С	ОБУЧАЮЩИМИС	g	
Беседы: -«Что такое закон»; - « Совесть как гражданская ответственность»; - «Достоинства и недостатки человека»; - «Законы школьной жизни»; - «Помоги себе сам»; - «Поступок, проступок, преступление»; - «Обязанности и режим дня школьника»; - « Мой образ жизни»; - «Знай и соблюдай закон»; - «Мои права — моя свобода».	1-11 классы	В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
Лекции: -«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»; - «Ответственность несовершеннолетних перед законом»; -« Как не стать жертвой преступления».	5-11 классы	В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
РАБОТА	С РОДИТЕЛЯМИ	-	
Родительские собрания: - «Права и обязанности семьи»; - « Свободное время и развлечения учащихся»; - «Семья и школа - партнёры в воспитании»; - «Органы системы профилактики, их функции»;	Родители	По графику родительских собраний	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители,

- «Ответственность родителей за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей».			педагог-психолог			
1	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
Выступление на педсовете:  - «Система деятельности педагогического коллектива по работе с трудными детьми» (лекция);  - «О факторах негативно влияющих на подростка»;  -«Выявление подростков, склонных к асоциальному поведению»;  - «Работа с несовершеннолетними, совершавшими правонарушения или преступления»	Педагоги	По графику проведения заседаний	Администрация ОО, Зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог			
3 БЛОК. ПРОФИЛАКТИКА <mark>ТЕРРОРИЗМА И Э</mark> Г	КСТРЕМИЗМА. БЕ	ЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ И	нтернет			
	БУЧАЮЩИМИСЯ					
Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!»	5-11 класс	В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог			
Информационный час «Терроризм – угроза человечеству»	1-11 класс	В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог			
Классные часы на тему: «Профилактика и разрешение конфликтов»;     «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»;     «Богатое многообразие мировых культур»;     «Толерантность – дорога к миру»;	1-11 класс	В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-			

«Учимся жить в многоликом мире»; «Безопасность в глобальной сети»; «Интернет среди нас»			психолог
Диспут «Терроризм как угроза всему человечеству»	7-11 класс	В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог
Лекция «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	7-11 класс	В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог
РАБОТА С	<b>РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Родительские собрания: Влияние социальных сетей на речь школьника; Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет;	Родители	По графику родительских собрании	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
Родительские собрания: «Формирование толерантного отношения к окружающим»; «Семья- основа воспитания»	Родители	По графику родительских собрании	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог
РАБОТА С	С ПЕДАГОГАМИ		
Педагогический совет: «Безопасная работа детей в сети Интернет»	Педагоги	По графику проведения заседаний	Администрация ОО, Зам. по воспитательной работе, классные

			руководители,
			психолог, педагог-
			психолог
Педагогический совет:	Педагоги	По графику проведения	Администрация ОО
«Проблемы нетерпимости и экстремизма в		заседаний	Зам. по
подростковой среде»;			воспитательной
«Ответственности родителей за преступления,			работе, классные
совершаемые несовершеннолетними детьми			руководители,
			психолог, педагог-
			психолог
Семинар: «Методика диагностики и выявления детей	Педагоги	По графику проведения	Администрация ОС
«группы риска»»		заседаний	Зам. по
			воспитательной
			работе, классные
			руководители,
			психолог, педагог-
			психолог
DAFOTA C	ОГУПАЮЩИМИС	m	
	ОБУЧАЮЩИМИС		1 4 00
Беседы:	1-11 класс	В течение года	Администрация ОС
-«Давайте жить дружно!»;			зам. по
-«Мы против насилия. Как защитить себя?»;			воспитательной
-«Будем добрыми»;			работе, классные
-«Что такое агрессия?»;			руководители,
- «Способы решения конфликтов с ровесниками»			психолог, педагог-
TY 1	1 11	D.	психолог
Цикл классных часов для формирования навыков межличностного общения:	1-11 класс	В течение года	Администрация ОС
			зам. по
- «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?»; -«Стратегии безопасного поведения»;			воспитательной
-«Стратегии оезопасного поведения»; - «Недопустимость насилия и жестокости в			работе, классные
- «педопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками»;			руководители, психолог, педагог-
ооращении со сверстниками»,			пенлолог, педагог-

психолог

-«Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?»

Конкурс презентаций «Стоп насилию!»	5-9 класс	В течение года	Администрация ОО,
			зам. по
			воспитательной
			работе, классные
			руководители,
			психолог, педагог-
			психолог
	СРОДИТЕЛЯМИ		
Родительские собрания:	Родители	По графику родительских	Администрация ОО,
- «Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде:		собрании	зам. по
как помочь ребенку побороть агрессию. Методы			воспитательной
предотвращения»;			работе, классные
- «О правах ребенка на защиту от любой формы			руководители,
насилия»;			педагог-психолог
«Если в школе обижают. Рекомендации родителям»			
РАБОТА С	С ПЕДАГОГАМИ		
Семинар «Организация работы по профилактике	Педагоги	По графику проведения	Администрация ОО,
буллинга и кибербуллинга в образовательной среде;		заседаний	Зам. по
Как педагогу противостоять травле детей			воспитательной
			работе, классные
			руководители,
			психолог, педагог-
			психолог
Педагогический совет:	Педагоги	По графику проведения	Администрация ОО,
«Психологический дискомфорт обучающихся в		заседаний	Зам. по
образовательной среде: причины, проявления,			воспитательной
последствия и профилактика»;			работе, классные
«Роль педагога в профилактике буллинга и в			руководители,
ученических коллективах»			психолог, педагог-
			психолог

# 5 БЛОК. ПРОФИЛАКТИКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО, СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА) ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛЫХ

# РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Классные часы:  - «Поведение с незнакомыми людьми»  - «Жить в мире с собой и другими»;  - «Защити себя сам»;  - «Ответственность за выбор»;  - «Куда обратиться, если тебя обижают дома, на улице»  Информирование учащихся о службе детских телефонов доверия, телефонов вызова экстренной помощи	5-9 класс 5-9 класс	В течение года В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог психолог Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-
Проведение цикла профилактических бесед с	1-9 класс	В течение года	психолог Администрация ОО,
учащимися: - «Я и моя семья» -«Я и мой мир» -«Я и мое окружение»			зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог
РАБОТА	С РОДИТЕЛЯМИ		II • III I I I I I I I I I I I I I I I
Родительские собрания:  -«Административной и уголовной ответственности за факты насилия в отношении детей»;  -«Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства »;  -«Недопустимость жестокого обращения к несовершеннолетним (насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика, нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний»  -«Жестокое обращение с детьми как социальнопсихологическое явление»	Родители	По графику родительских собрании	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог

РАБОТА	С ПЕДАГОГАМИ		
Беседы: -«Давайте жить дружно!»;	1-11 класс	В течение года	Администрация ОО зам. по
-«Мы против насилия. Как защитить себя?»;			воспитательной
-«Будем добрыми»;			работе, классные
-«Что такое агрессия?»;			руководители,
- «Способы решения конфликтов с ровесниками»			психолог, педагог-
			психолог
Цикл классных часов для формирования навыков	1-11 класс	В течение года	Администрация ОО
межличностного общения:			зам. по
- «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?»;			воспитательной
-«Стратегии безопасного поведения»;			работе, классные
- «Недопустимость насилия и жестокости в			руководители,
обращении со сверстниками»;			психолог, педагог-
-«Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?»			психолог
Конкурс презентаций «Стоп насилию!»	5-9 класс	В течение года	Администрация ОС
			зам. по
			воспитательной
			работе, классные
			руководители,
			психолог, педагог-
			психолог
	АНИЗАЦИИ		<b>ЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>
	ОБУЧАЮЩИМИСЯ		
Классные часы:	1-11 класс	В течение года	Администрация ОС
- «Ты нужен»;			зам. по
-«Мое окружение – компания по возрасту»			воспитательной
- «Цена поступка»;			работе, классные
- «Побег в никуда»;			руководители,
-«Я в ответе за свои поступки»			психолог, педагог-

психолог

Беседа рассуждение «Мотивы моего поведения»	5-11 класс	В течение года	Администрация ОО,
			зам. по
			воспитательной
			работе, классные
			руководители,
			психолог, педагог-
			психолог
Ситуативный практикум:	1-11 класс	В течение года	Администрация ОО,
-«Навыки личной безопасности»;			зам. по
- «Просто поверь в себя»;			воспитательной
«Спасибо, нет»			работе, классные
			руководители,
			психолог, педагог-
			психолог
РАБОТА	С РОДИТЕЛЯМИ		
Беседы:	Родители	По графику проведения	Администрация ОО,
-«Почему дети совершают самовольные уходы?»;		родительских собраний	Зам. по
-«Совместный досуг и разговор по душам»;			воспитательной
« А вы знаете увлечения, круг друзей, расписание			работе, Социальный
учебного дня Вашего ребенка?»			педагог, психолог,
			классный
			руководитель
Родительское собрание «Куда обратиться, если	Родители	По графику проведения	Администрация ОО,
ребенок ушел из дома?		родительских собраний	Зам. по
			воспитательной
			работе, Социальный
			педагог, психолог,
			классный
			руководитель
РАБОТА	С ПЕДАГОГАМИ		
Педагогические советы:	Педагоги	По графику проведения	Администрация ОО,
-«Необходимость контроля организации отдыха,		заседаний	Зам. по
оздоровления и занятости детей, состоящих на			воспитательной
различных видах профилактического учета»;			работе, классные
- «Самовольные уходы: причины, мотивы, поводы»;			руководители,

- «Своевременное реагирование на факты		психолог, педагог-
самовольных уходов несовершеннолетних из школы,		психолог
семей»		

# 7 БЛОК. ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК ОБУЧАЮЩИХСЯ<mark>. ПРИВИТИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И</mark> ПРОФИЛАКТИК<mark>А РАННИХ ПОЛОВЫХ СВЯЗЕЙ</mark>

	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	I	
Круглый стол «Мой выбор - здоровый о	браз жизни» 5-11 класс	В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог
Конкурс рисунков «Минздрав предупред Международному Дню отказа от курени		Ноябрь	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог, учитель ИЗО
Классные часы по формированию здоро жизни:  - «Здоровое меню. Злые продукты»;  - «Полезные и вредные привычки»;  - «Режим дня школьника»;  - «Мы то, что мы едим»;  - «Гигиена нервной системы. Психическ его сохранение. Борьба со стрессами»;  - «Здоровый образ жизни — одно из глав: жизненного успеха»;  - «Безвредного табака не бывает»;  - «Алкоголь и преступления»;	сое здоровье,	В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог

Беседы: -«Отношения между мал «Мужской и женский м - «Партнерские отношен «Брак и семья в жизни ч -«О девочках и мальчика	ир»; ия»; неловека»;	1-11 класс	В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог
	о проблеме профилактики ПАВ в школьной библиотеке	1-11 класс	Декабрь	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог
Круглый стол «Мой выбо	р - здоровый образ жизни»	5-11 класс	В течение года	Администрация ОО, зам. по воспитательной работе, классные руководители, психолог, педагог-психолог
	РАБОТА (	С РОДИТЕЛЯМИ		
здоровья и привитию здо -«Как определить, что ре ПАВ»; - «Проблемы полового во	азать «нет» алкоголю и вании здорового образа кольника по укреплению рового образа жизни»; бёнок начал употреблять оспитания в семье»; вного полового воспитания»;	Родители	По графику проведения родительских собраний	Администрация ОО, Зам. по воспитательной работе, Социальный педагог, психолог, классный руководитель

особенности развития подростков, учёт их в					
воспитании»					
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ					
Педагогические советы:	ПЕДАГОГИ	По графику	Администрация ОО, Зам.		
-«Как привить подросткам навыки позитивного		проведения заседаний	по воспитательной		
общения с окружающими: уметь управлять своими			работе, классные		
переживаниями и разрешать возникшие конфликты			руководители, психолог,		
без ущерба для себя и окружающих, не прибегать при			педагог-психолог		
разрешении конфликтов к алкоголю и наркотикам»;					
-«Психолого-педагогические основы					
профилактической работы с подростками,					
направленной на снижение риска вовлечения их в					
употребление ПАВ»;					
-«Социально- гигиенические аспекты полового					
воспитания учащихся»;					
-«Профилактика отклонений в поведении и					
нравственном развитии школьников»					

# ПЛАН ПРОТИВОПОЖАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№п/п	Мероприятие	Аудитория	Сроки	Ответственный
1.	Занятия по противопожарной безопасности с	Педагоги	сентябрь, декабрь,	Преподаватель ОБЖ
	персоналом школы с привлечением работников		апрель	
	пожарной охраны по программе обучения П.Б.			
2.	Формирование звена противопожарной безопасности	Обучающиеся	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
	в количестве 4-х человек (ДЮП).			
3.	Проверка противопожарной сигнализации	Технические	согласно графика	Администрация
		работники	POO	
4.	Тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся	Педагоги,	1 раз в четверть	Администрация
	и персонала школы.	обучающиеся 1-11		Преподаватель ОБЖ
		классы		
5.	Профилактический осмотр электрооборудования.	Технические	постоянно	Администрация
		работники		
6.	Участие в районных соревнованиях по пожарно-	8, 10 классы	май	Преподаватель ОБЖ,
	прикладному виду спорта среди младших и старших			учителя физкультуры

			·	
	групп			
7.	Совместно с ВДПО провести проверки на соответствие противопожарным нормам газового оборудования объектов ОУ	Технические работники	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ
8.	Обеспечение условий для беспрепятственного подъезда пожарной техники к зданиям и источникам противопожарного водоснабжения.	Технические работники	постоянно	Заместитель директора по АХЧ
9.	Организация и проведение в ОУ конкурсов, викторин по пожарной безопасности на уроках ОБЖ и классных часах.	5-11 классы	сентябрь	Преподаватель ОБЖ классные руководители 1-11 кл
10.	Оформление в каждом классе уголков пожарной безопасности	1-11 классы	август	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
11.	Проведение линейки с учащимися по соблюдению пожарной безопасности	1-11 классы	1 раз в четверть	Преподаватель ОБЖ Заместитель директора по ВР
	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПІ	РЕДУПРЕЖДЕНИЮ	<b>ТРАВМАТИЗМА</b>	
1.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПІ Планерка администрации по вопросу «Анализ состояния детского травматизма за 2020-2021 учебный год»	<b>РЕДУПРЕЖДЕНИЮ</b> Педагоги	август	Директор школы
1.	Планерка администрации по вопросу «Анализ состояния детского травматизма за 2020-2021			Директор школы  Заместитель директора по АХР
2.	Планерка администрации по вопросу «Анализ состояния детского травматизма за 2020-2021 учебный год» Проверка состояния и готовности учреждения к	Педагоги Здание и	август	Заместитель директора
2.	Планерка администрации по вопросу «Анализ состояния детского травматизма за 2020-2021 учебный год» Проверка состояния и готовности учреждения к новому учебному году Расследование всех случаев травматизма, произошедших с детьми в школе в пошлом учебном	Педагоги  Здание и помещения школы	август  август  Расследование – по мере получения травмы Сверка-	Заместитель директора по АХР  Члены комиссии по расследованию, оформлению и учету
	Планерка администрации по вопросу «Анализ состояния детского травматизма за 2020-2021 учебный год» Проверка состояния и готовности учреждения к новому учебному году Расследование всех случаев травматизма, произошедших с детьми в школе в пошлом учебном году Обсуждение на общешкольной линейке вопроса о	Педагоги  Здание и помещения школы  1-11 классы	август  август  Расследование – по мере получения травмы Сверка-ежемесячно	Заместитель директора по АХР Члены комиссии по расследованию, оформлению и учету несчастных случаев  Зам. директора по ВР

7.	Использование на уроках ОБЖ конкретных фактов полученных травм в качестве наглядных примеров невыполнения требований курса ОБЖ с целью предупреждения травматизма.	5-11 классы	По плану учителя ОБЖ	Преподаватель ОБЖ
8.	Внесение в тематическое планирование уроков физической культуры вопросов обучения учащихся основным приемам, исключающим или уменьшающим случаи повреждения частей тела при столкновении или падении.	1-11 классы	В течении года	Учителя физической культуры
9.	Беседы по классам: «Правила безопасного поведения на каникулах» с записью в журнал безопасности» и классный журнал.	1-11 классы	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
10.	Обеспечение травмобезопасности окружающей обстановки в школе.	1-11 классы	В течение года	Администрация
11.	Соблюдение техники безопасности на травмоопасных уроках (химии, физики, трудового и физического воспитания).	1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники
12.	Организация отдыха, контроль за безопасным поведением учащихся во время уроков и перемен.	1-11 классы	В течение года	Администрация, классные руководители, социально- психологическая служба
13.	Реализация профилактических школьных и муниципальных программ	1-11 классы	В течение года	Администрация

# ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПДД И ОБУЧЕНИЯ МЕРАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПОВЕДЕНИИ УЧАЩИХСЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

## 1 класс

- 1. Что такое безопасность. Безопасность на улице.
- 2. Безопасный путь в школу. Как правильно переходить улицу.
- 3. Светофор и его сигналы.
- 4. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и др.
- 5. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах.

- 6. Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры: правила поведения в транспорте, безопасные места для детей.
- 7. Транспорт города. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию.
- 8. Виды перекрестков.
- 9. Обобщающее занятие «У светофора каникул нет»

#### 2 класс

- 1. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге: повторение правил, изученных в 1 классе
- 2. Знакомство с ДТП.
- 3. Сигналы регулировщика.
- 4. Перекрестки и их виды.
- 5. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Наземный переход»
- 6. Мы переходим улицу.
- 7. Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров.
- 8. Предупредительные сигналы.
- 9. Обобщающее занятие «У светофора каникул нет»

## 3 класс

- 1. Обеспечение безопасности пешеходов: повторение правил. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине.
- 2. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.
- 3. Пешеход на загородной дороге. Дорога, ее составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.
- 4. Дорожная разметка и дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.
- 5. Переходы улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение на дороге.
- 6. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств. Правила для пассажиров при высадке из общественного транспорта: троллейбуса, трамвая, автобуса.
- 7. Тормозной путь транспорта. Нерегулируемый перекресток и правила поведения пешехода на нем.
- 8. Пассажиры и дорога.
- 9. Обобщающее занятие «ПДД: мои знания и умения»

#### 4 класс

- 1. Правила ДД: повторение изученного. Наш путь в школу и новые маршруты.
- 2. Движение учащихся в группе и колоннами.
- 3. Труд водителя.
- 4. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Предупредительные сигналы водителей.
- 5. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
- 6. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.
- 7. Тормозной путь. Тормозное расстояние.
- 8. Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда
- 9. Обобщающее занятие «ПДД: знаешь ли ты?»

#### 5 класс.

- 1. Наш город. Рассказ.
- 2. Автомобиль в нашей жизни. Сочинение.
- 3. Как перейти дорогу по сигналам светофора. Практическое занятие.
- 4. Почему мы ходим по правой стороне? Диктант.
- 5. Как нужно ходить за городом по дороге? Практическое занятие.
- 6. Викторина АВС. «Весёлый пешеход».
- 7. Олимпиада «Дорожные знаки и мы».
- 8. Патрулирование на перекрестке.
- 9. Утренник для родителей: «На улице не в комнате, об этом всегда помните!»

### 6 класс.

- 1. Соревнования: «Лучший регулировщик».
- 2. Брей ринг: «Как перейти дорогу?»
- 3. «Что? Где? Когда?» викторина ABC по истории дорожного движения
- 4. Урок-тест: «Дорожный патруль».
- 5. Экология и автомобиль. Диспут.
- 6. Автомобиль друг, автомобиль враг. Сочинение.

- 7. Наш друг велосипед. Практическое занятие по устройству велосипеда.
- 8. Патрулирование перекрестков. Практическое занятие.
- 9. Профилактическая беседа «У дорожных правил каникул нет».

#### 7 класс.

- 1. Тематический вечер: «Берегись автомобиля!».
- 2. Патрулирование перекрестка. Практическое занятие: «Мы за безопасность на дорогах».
- 3. беседа: «Зелёный огонёк».
- 4. Беседа: «Ответственность за нарушение ППД».
- 5. Праздник «Весёлый светофор».
- 6. Соревнования: «Велосипедная мозаика».
- 7. Урок тест: «Как правильно ездить на велосипеде?».
- 8. Счастливый случай: «Дорожная азбука». Как мы знаем дорожные знаки?
- 9. Профилактическая беседа: «Правила поведения на дороге».

## 8 класс.

- 1. Беседа: «Умеем ли мы ходить и ездить?».
- 2. Олимпиада по способам регулирования дорожного движения.
- 3. Праздник «У светофора каникул нет».
- 4. Домашнее задание: «Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии».
- 5. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД».
- 6. Викторина ABC: «Умеем лм мы ходить и ездить».
- 7. Урок тест: «Сигналы регулировщика и светофора».
- 8. Брей ринг: «Основные понятия и термины».
- 9. Профилактическая беседа: «Соблюдение правил движения залог твоей безопасности».

# 9 класс.

- 1. Беседа: «Мотоциклист на дороге».
- 2. Беседа: «О ПДД и в шутку, и в серьёз».
- 3. Урок-тест: «Дорожные знаки и дорожная разметка».

- 4. Разбор дорожно-транспортного происшествия с приглашением сотрудника ГИБДД.
- 5. «Что? Где? Когда?» викторина АВС по истории ПДД.
- 6. Сочинение на тему: «Я мотоциклист».
- 7. Конкурс плакатов по ПДД: «Придумай знак».
- 8. Самостоятельная работа: «Что запрещено велосипедисту?».
- 9. Профилактическая беседа: «Водители и пешеходы будьте взаимновежливы».

## 10 -11 классы.

- 1. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил дорожного движения».
- 2. Правила дорожного движения закон улиц и дорог.
- 3. Соблюдение Правил дорожного движения обязанности каждого гражданина.
- 4. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.
- 5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- 6. Ответственность за нарушения Правил дорожного движения.
- 7. Значение автомобильного транспорта для экономики страны. Автомобиль, его технические данные.
- 8. Первые навыки управления автомототранспортом.
- 9. Правила движения по улицам и дорогам.